

Lösungen finden – Kompetenzen erkennen

Ihr Einfluss ist größer, als Sie glauben. Von außen können wir mit einem klaren Blick die Situation einfühlsam und unvoreingenommen erfassen, um Sie dann mit kompetenter Hilfestellung zu unterstützen.

Damit Sie für sich und Ihr Kind neue Handlungsspielräume schaffen können, analysieren und trainieren wir gezielt mit Ihnen.

Unter anderem gehen wir diesen Fragen nach:

- Warum ist Ihr Kind schwieriger als andere?
- Belohnung und Bestrafung – wie geht das?
- Wie können Sie die Hausaufgaben stressfrei gestalten?
- Wie lassen sich spätere Lernprobleme verhindern?
- Wie entstehen Aggressionen und wie kann man mit ihnen umgehen?
- Wie können Sie Vereinbarungen mit ihrem Kind treffen und Familienregeln aufstellen, so dass sie auch eingehalten werden?
- Wie finden Sie die Balance zwischen Halt geben und Selbständigkeit fördern?
- Wie lernt Ihr Kind sich besser zu organisieren?
- Wie lernt Ihr Kind Einfühlungsvermögen und soziale Kompetenz?

- Was können Sie tun, damit Ihr Kind einschläft/ durchschläft?
- Was tun, wenn Ihr Kind einnässt oder einkotet?
- Wie können Sie ihr Kind unterstützen Ängste zu überwinden? (z.B. Hundeangst, soziale Ängste, Schulangst, sonstige Ängste)



Wie entstehen bestimmte Verhaltensweisen beim Kind?

In verhaltenstherapeutisch orientierten Ansätzen geht man davon aus, dass das Verhalten zum großen Teil von unbewusst wahrgenommenen und unbewusst gesetzten Beziehungssignalen beeinflusst wird. „Das Kind richtet daher sein Verhalten überwiegend danach

aus, wie Eltern im zeitlichen Abstand von weniger als einer Sekunde reagieren. Welche Reaktionen Eltern im Sekundenfenster nach dem Verhalten ihres Kindes zeigen, ist ihnen jedoch in den meisten Fällen nicht bewusst. Daher können Eltern sehr oft nicht verstehen, dass trotz hoher Erziehungsmotivation ihre Erziehungsziele nicht zur Umsetzung kommen.“ (Dr. Fritz Jansen)

Besonders schwierig ist es für Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Wahrnehmungsstörungen und anderen Entwicklungsauffälligkeiten günstige Verhaltensweisen zu automatisieren, da insgesamt ihre Fähigkeit Wahrnehmungen und Informationen zu speichern, zu verknüpfen und abzurufen beeinträchtigt ist.

Ungünstige Reaktionen wie z.B. Aggression, Abwehr, soziale Unsicherheit etc. werden eher zum gewohnten Verhaltensmuster. Die Erziehung dieser Kinder ist deutlich schwieriger.

Familiencoaching

www.ergo-pfeiffenberger.de

Design/Artwork: tba-hamburg.de
Fotografie: Yuri Arcurs, Anja Greiner,
Adam, Joseph Helfenberger, Natascha
Farber, fotolia.com - 5/2010

Familiencoaching und präventive Testungen

Welche Methoden für Ihr Kind die beste ist, entscheiden wir mit ihnen gemeinsam in einem persönlichen Gespräch.

Manchmal ist auch die Kombination verschiedener Methoden angezeigt. Selbstverständlich kommt auch die Beratung für den häuslichen Bereich nicht zu kurz.

Alle Angebote sind auch als Hausbesuch möglich. Nähere Informationen und Preise auf Anfrage.

Alle Krankheitsbilder, die wir behandeln und weitere Informationen finden Sie im Internet unter www.ergo-pfeiffenberger.de

MARC PFEIFFENBERGER
ERGOTHERAPIE PRAXIS

Sensorische Integrationstherapie
IntraActPlus-Konzept · Verhaltenstraining
Elternt raining/ -beratung · Bio- und Neurofeedback
Neurologie · Handtherapie · Hausbesuche

Catharinenstraße 2 · Elmshorn · Telefon 0 41 21 - 29 15 33



Ecke Schulstraße; neben Kerkamm; gegenüber vom Industriemuseum

MARC PFEIFFENBERGER
ERGOTHERAPIE PRAXIS

Familiencoaching

Familiencoaching Elternt raining Präventive Testung

DIESE PRAXIS WIRD VOM INSTITUT FÜR QUALITÄTSSICHERUNG IN DER HEILMITTELVERSÖRGUNG EMPFOHLEN.
ZERTIFIZIERT NACH DIN EN ISO 9001:2008
SI-THERAPEUT DVE ZERTIFIZIERT

Familiencoaching nach dem IntraActPlus-Konzept®

Das Leben mit Kindern ist sehr schön. Aber es kann auch schwierig, frustrierend, stressig und aufreibend sein. Sie wissen manchmal im Alltag mit ihrem Kind nicht weiter? Hausaufgaben, Essensituation, Alltagsabläufe wie Anziehen, Zähneputzen, Schlafen gehen und Situationen in der Öffentlichkeit geraten zum Dauerstress?



Überall scheint es zu funktionieren – nur zuhause nicht?

Sie wissen genau, dass Ihr Kind ganz anders sein kann, aber immer wieder geht einiges schief. Sie haben gute Erziehungsziele und Ideale aber erreichen sie nicht?

Beim Geschwisterkind haben ihre Erziehungsmethoden Erfolg, aber ihr „Sorgenkind“ ist ganz anders? Die Geschwister sind wie Katz und Maus?

Sie wünschen sich endlich Harmonie und eine schöne Beziehung zu ihrem Kind?

Ein Elterntraining in unserer Praxis hilft. Unser Angebot richtet sich an Eltern von Kindern ab 0 Jahren bis zum Jugendlichen, die aus ihrem Alltag Widerstände, Aggressionen, Machtkämpfe, Lernprobleme, Rückzug, Ängste und die Nöte rund ums ADS/ADHS kennen.

Methoden und Ansätze



Videounterstützte Verhaltensanalyse

Wir arbeiten anhand von Videoaufzeichnungen, die in der Praxis erstellt werden. Jede Familie ist besonders, jedes Kind ist anders. Deshalb ist die Videoaufzeichnung wichtig, damit wir ihre Problemsituation besser kennen lernen und individuell auf sie eingehen können.

Verhaltensweisen, die sich in ihr Familienleben eingeschlichen haben und zur Gewohnheit geworden sind, können erkannt werden. Darauf aufbauend erarbeiten wir mit ihnen Strategien um ungünstige Verhaltensweisen abzubauen und günstige aufzubauen. Oft wird mit nur wenigen Verhaltensände-

rungen vieles erreicht, so dass gegenseitige Enttäuschungen, wiederholte Misserfolge und Machtkämpfe ausbleiben und wieder mehr Ruhe, Wärme und gegenseitiges Verständnis in ihr Familienleben einkehren kann.

Jugendliche und ihre Besonderheiten

Jugendliche sind keine großen Kinder und keine kleinen Erwachsenen, sondern machen eine Entwicklung durch, die einen neuen Umgang erfordert. Diese Besonderheiten werden von uns berücksichtigt.

Jugendliche und Eltern werden gemeinsam gecoacht, um gemeinsam Wege aus der Sprachlosigkeit, aus den Missverständnissen und Blockaden zu finden.

KIT nach Jansen®

Körperbezogene Interaktionstherapie

Diese Therapieform findet Anwendung bei Kindern und Erwachsenen mit einer Körperkontaktblockade. Betroffene Kinder neigen dazu sich Aufmerksamkeit und Zuwendung durch widerständiges Verhalten, ständige

Machtkämpfe und Machtgewinn zu holen. Sie sind nicht in der Lage, Körperkontakt zuzulassen und positiv anzunehmen.

Da wir von Geburt an den innerlichen Wunsch haben körperlich angenommen zu werden, erleiden Kinder, die von sich aus Körperkontakt schlecht zulassen können, oft schwere Störungen im Verhalten und in der Beziehungsaufnahme. Nicht nur die Kinder haben einen Leidensdruck, sondern auch die Eltern, da sie z.B. beim Kuseln mit dem Kind eine ständige Abwehr erleben. Häufig sind besonders Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen (ADS/ADHS), Wahrnehmungsstörungen, Autismus und autistischen Zügen betroffen.

In der Therapie wird ein Verfahren nach Dr. Fritz Jansen angewendet. Ähnlich wie in der Haltetherapie von Irina Prekop werden Erfahrungen erworben, die im Sinne der Lerngesetze verfestigt werden. Für weitere Informationen sprechen Sie uns gerne an.

Präventive Testung



Wenn sie sich Gedanken über die Entwicklung ihres Kindes machen, können wir präventiv folgende Testungen mit anschließender Beratung anbieten:

- Analyse von Stärken, Schwächen und Ressourcen des Kindes und Jugendlichen (Wahrnehmungsverarbeitung, allgemeine Entwicklung, Aufmerksamkeit und Konzentration, soziale Kompetenz) unter Berücksichtigung seiner Persönlichkeit und seines sozialen Umfeldes
- Testung schulischer Kompetenzen
- Früherkennung von Hinweisen auf

- Teilleistungsstörungen, Lese- und Rechtschreib- oder Rechenschwäche,
- Hörwahrnehmungsscreening (Testung der auditiven Wahrnehmungsverarbeitung)
- Testverfahren zur Bestimmung der Händigkeit nach Sattler; weitere Testung auf Anfrage

Lerntraining

Verhaltenstherapeutisch orientiertes Automatisierungstraining

- Rechnet ihr Kind immer noch mit den Fingern?
- Rät ihr Kind beim Lesen?
- Strengen Rechnen oder Lesen ihr Kind unnötig an?
- Hat ihr Kind beim Rechnen oder Lesen keinen Spaß?
- Hat ihr Kind ungünstige Lernstrategien?
- Automatisierung von Buchstaben/Zahlen (Mengenerfassung, Plus/Minus, Zehnersprung, 1x1)
- Günstige Strategien um das Lernen zu erlernen
- Wie lerne ich z.B. effektiv Vokabeln?

Beratung und Coaching für Jugendliche bei

- Unorganisiertheit
- Konzentrationsschwierigkeiten
- Lern- und Gedächtnisstörungen
- Interaktionsschwierigkeiten
- sozialer Unsicherheit
- Beziehungsproblemen
- ADS/ADHS

Methoden

- Verhaltenstraining
- Gesprächsführung
- Selbst- und Fremdwahrnehmung
- Kompetenzoptimierung
- Lernstrategien
- Hilfen zur Strukturierung des Alltags

Trainings

- Feinmotoriktraining/Schreibtraining
- Schreibvorbereitung (Linkshänder)
- Hörverarbeitungstraining
- Entwicklungsförderung
- Aufmerksamkeits- & Konzentrationstraining
- Gruppenbehandlung